

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2023  
председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Д.А.Слесаренко

## **ПОЛОЖЕНИЕ О РУКОВОДИТЕЛЕ ГРУППЫ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ МБОУ ООШ №15 с.Коноково**

### **1. Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение является дополнением государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 год», долгосрочной краевой целевой программы «Духовно-нравственное развитие детей и молодежи, становление и укрепление семейных традиций в Краснодарском крае на 2012-2014 годы».

1.2. Руководитель группы казачьей направленности - это

- педагог, отслеживающий процесс формирования и развития личности каждого учащегося в группе казачьей направленности и содействующий наилучшему освоению им общеобразовательных программ и программ региональных курсов;
- организатор взаимодействия школьников, объединенных в группе казачьей направленности.

1.3. Цель деятельности руководителя группы - содействие формированию личности школьника, способного стать достойным гражданином и патриотом своей малой родины.

1.4. Приоритеты деятельности руководителя группы:

- гуманизация отношений между учащимися;
- формирование у школьников нравственных смыслов и духовных ориентиров на материале традиционной культуры кубанского казачества;
- организация творческой, лично и общественно значимой деятельности учащихся через дополнительное образование и проведение мероприятий, классных часов кубанской тематики;
- содействие работе органов ученического самоуправления;
- поддержание атмосферы защищенности и эмоционального комфорта;
- формирование благоприятных психолого-педагогических условий развития школьников.

### **2. Функции классного руководителя в группе казачьей направленности.**

Основными функциями деятельности руководителя в группе казачьей направленности являются организационно-координирующая, коммуникативная и аналитическая.

2.1 Организационно-координирующая функция руководителя заключается в

- организации и стимулировании деятельности учащихся связанной с казачьими традициями;
- установлении партнерских отношений между семьей и школой, для совместного воспитания учащихся на материале традиционной культуры кубанского казачества;

2.2. Коммуникативная функция предполагает:

- регулирование межличностных отношений между школьниками;
- обеспечение эффективного взаимодействия между преподавателями и учащимися.

2.3. Аналитическая функция включает в себя:

- изучение индивидуальности учащихся и развитие коллектива группы;
- анализ особенностей воспитания каждого школьника в семье;
- оценку воспитанности учеников и группы в целом;
- рефлексию своей работы с коллективом группы.

### **3. Обязанности и права руководителя в группе казачьей направленности**

#### **3.1. Руководитель группы казачьей направленности обязан**

- работать над развитием личности каждого ребенка;
- поощрять проявления собственной активности ученика;
- проводить профилактическую работу по охране здоровья учащихся;
- воспитывать у учащихся потребность заботиться о школе и ее эстетическом виде;
- развивать самоуправление;
- предотвращать правонарушения и грубость со стороны учащихся;
- осуществлять контроль успеваемости школьников, посещаемости ими уроков и занятий дополнительного образования;
- поддерживать связь с родителями, в педагогический всеобуч родителей включать темы связанные с особенностями обучения в группе казачьей направленности;
- своевременно доводить до учащихся необходимые правовые знания.

#### **3.2. Классный руководитель в группе казачьей направленности имеет право:**

- выступать инициатором проведения заседаний малых педсоветов и педагогических консилиумов;
- вносить на рассмотрение администрации школы согласованные с учащимися группы предложения по совершенствованию жизни школы;
- составлять личный план воспитательной работы и выбирать средства его реализации;
- получать квалифицированную помощь от администрации в проведении воспитательной работы;
- защищать и представлять права учащихся группы в различных школьных инстанциях;
- посещать учащихся на дому (по согласованию с семьей)

### **4. Оценка работы руководителя в группе казачьей направленности**

**4.1.** Оценку работы руководителя в группе казачьей направленности по воспитанию учащихся на материале традиционной культуры кубанского казачества осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**4.2.** Основным документом для оценки деятельности руководителя является отчет о воспитательной работе в группе казачьей направленности, содержащий

- карту мероприятий и участия группы в общешкольных коллективных творческих делах региональной направленности;
- отчет о занятости учащихся в дополнительном образовании;
- материалы, отражающие работу с родителями.