

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15 С.КОНОКОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕН
решением педсовета № 5
от 27.03.2023г.

Директор МБОУООШ №15
_____ Д.А.Слесаренко

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №15
С.КОНОКОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН ЗА 2022 ГОД**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №15
Руководитель	Слесаренко Дарья Александровна
Адрес организации	352464, Краснодарский край, Успенский район, село Коноково, улица Донская, 5.
Телефон, факс	(86140)67229
Адрес электронной почты	School15@usp.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Успенский район
Дата создания	1961
Лицензия	№05622 от 14.06.13г
Свидетельство о государственной аккредитации	№0389 о 02.02.15г.

Школа расположена в восточной стороне села Коноково.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление школой осуществляется на основе закона РФ "Об образовании", Устава школы и локальных актов.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между

	<p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
<p>Совет Учреждения</p>	<p>Совет Учреждения рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии ее представительств; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Школы или о ее ликвидации; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;

	<ul style="list-style-type: none"> - предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
--	--

Согласно муниципальному заданию определен порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Стенды, листовки, бюллетени, буклеты, родительские собрания, сайт школы, страницы в соцсетях	Устав, мониторинги, диагностика успеваемости, результаты анкетирования.	По мере обновления информации, но не реже 1 раза в месяц

С целью контроля исполнения муниципального задания ежемесячно предоставляется комплектование, один раз в год: приказ образовательной организации о переводе обучающихся в следующий класс, приказ образовательной организации о результатах выполнения учебных программ учебного плана, приказ образовательной организации о результатах опроса (анкетирования обучающихся, работников, родителей обучающихся), заключение территориальной методической службы о соблюдении требований ФГОС; информация образовательной организации о направлении результатов устранения нарушений.

В школе систематически проводится анкетирование с целью изучения мнения родителей, учащихся и педагогов об удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых школой, об удовлетворенности организацией школьного питания, о работе школы по формированию культуры здорового питания. Социально-психологическая служба осуществляла свою работу на основании плана работы, а также Положения о социально-психологической службе. Согласно штатному расписанию в школе работал 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 советник директора, 1 логопед.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Особое внимание уделялось профилактике правонарушений несовершеннолетних, суицида. В 2022 году ни один учащийся МБОУ ООШ№15 не совершил суицид.

Под особым контролем администрации были мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Преступлений на территории МБОУ ООШ№15 зарегистрировано не было.

Данные о составе администрации:

Директор – 1 ставка - директор Слесаренко Д.А..

Заместитель директора по УВР-0,5 ставки – Чалова Н.С., 0,5 ставки

Заместитель директора по ВР-0,5 ставки – Усманова Н.С., 0,5 ставки

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действуют 9 методических объединений, которые объединяют практически всех учителей:

ШМО учителей начальных классов (руководитель Фисунова Ирина Юрьевна)

ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Шорохова Наталья Александровна)

ШМО учителей математики и информатики (руководитель Решетникова Людмила Федоровна)

ШМО учителей естественнонаучного цикла (руководитель Ольховая Раиса Семеновна)

ШМО учителей иностранного языка (руководитель Шматко Татьяна Ивановна)

ШМО учителей истории, обществознания и кубановедения (руководитель Маркина Ольга Викторовна)

ШМО учителей технологии и эстетической направленности (руководитель Мандрыкина Людмила Викторовна)

ШМО учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Кургин Сергей Васильевич)

ШМО классных руководителей (руководитель Маркина Ольга Викторовна).

Ш. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ№ 15 (далее – Школе) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-го и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать

**Оценка реализации ООП НОО,
ООО по ФГОС второго и третьего поколений**

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	285чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	26 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	104 чел.
	– основного общего образования (5-е классы)	37 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.5	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.8	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.9	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.10	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.11	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.12	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется

	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.13	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.15	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.16	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.17	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.18	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.19	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.20	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.22	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.23	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.24	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.25	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.27	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.28	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
2.29	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
2.30	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
2.31	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа

усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечении 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени

уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Количество классов	Количество учащихся	1-4 классы		5-9 классы	
		классов	учащихся	классов	учащихся
16	285	7	130	9	155

С 1 сентября 2022 года Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов биология и ОДНКНР. Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В 2022 году начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения

от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено: все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Воспитательная работа

Формирование и гармоническое развитие личности каждого обучающегося, создание условий для его самореализации в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду школы - основная цель воспитательного процесса Школы. Поэтому за указанный период воспитательная работа Школы была направлена на решение следующих задач:

- Формирование духовно-патриотических ценностей, норм гражданской морали, чувства долга;
- Приобщение к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям народа;
- Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям;
- Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации;
- Формирование психофизического здоровья учащихся, здорового образа жизни;
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс школы.

С 01.09.2021 года неотъемлемой частью основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования стала программа воспитания

Одним из ключевых моментов воспитательного процесса Школы являлась работа по направлениям:

Нравственно - патриотическому;

Гражданско - правовому;

Художественно - эстетическому;

Интеллектуально - познавательному;

Эколого - трудовому;

Спортивно – оздоровительному.

В 2022 году планирование и сама профилактическая работа предусматривала 4 направления:

- мероприятия по профилактике детского травматизма, включающие в себя профилактику дорожно-транспортного травматизма и пожарную безопасность;
- мероприятия по формированию здорового образа жизни и профилактике

вредных привычек, в том числе мероприятия по организации здорового питания;

- мероприятия по формированию саморазвития и самореализации личности, где основными являлись мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения с детьми, их половую неприкосновенность, суицида среди несовершеннолетних, мероприятия по формированию толерантного взаимоотношения между учащимися;
- мероприятия по нравственно-патриотическому и гражданско- правовому воспитанию, ориентированных на формирование законопослушного гражданина.

Воспитательная работа в 5-х классах по ФГОС-2021

В 2022 году рабочая программа воспитания в 5 классах реализовывалась в рамках пяти модулей.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «РДШ».

Модуль «Профорентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Каждый модуль состоит из ключевых направлений:

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в 1–4-х, 6–9-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во представлено в таблице:

№	Наименование	Класс	кол-во уч-ся	кол-во часов в неделю	Итого
---	--------------	-------	--------------	-----------------------	-------

1	«Разговор о важном»	1	26	1	4
	«Занимательная математика»	1	26	1	
	«Урок мужества»	1	26	1	
	«В мире слов»	1	26	1	
2	«Разговор о важном»	2 а	19	1	4
	«Урок мужества»	2а	19	1	
	«Мир вокруг нас»	2а	19	1	
	«В мире книг»	2а	19	1	
3	«Разговор о важном»	26	16	1	4

	«Урок мужества»	2б	16	1	
	«Мир вокруг нас»	2б	16	1	
	«Орлята России»	2б	16	1	
4	«Разговор о важном»	3а	16	1	4
	«В мире книг»	3а	16	1	
	«Мир вокруг нас»	3а	16	1	
	«Урок мужества»	3а	16	1	
5	«Разговор о важном»	3б	14	1	4
	«В мире книг»	3б	14	1	
	«Мир вокруг нас»	3б	14	1	
	«Урок мужества»	3б	14	1	
6	«Разговор о важном»	4а	20	1	4
	«В мире книг»	4а	20	1	
	«Мир вокруг нас»	4а	20	1	
	«Урок мужества»	4а	20	1	
7	«Разговор о важном»	4б	19	1	4
	«В мире книг»	4б	19	1	
	«Урок мужества»	4б	19	1	
	«Мир вокруг нас»	4б	19	1	
8	«Урок мужества»	5а	21	1	2
	«Разговор о важном»	5а	21	1	

9	«Разговор о важном»	5б	16	1	2
	«Урок мужества»	5б	16	1	
10	«Урок мужества»	6а	19	1	2
	«Разговор о важном»	6а	19	1	
11	«Разговор о важном»	6б	11	1	2
	«Урок мужества»	6б	11	1	
12	«Урок мужества»	7а	17	1	2
	«Разговор о важном»	7а	17	1	
13	«Разговор о важном»	7б	19	1	2
	«Урок мужества»	7б	19	1	
14	«Урок мужества»	8а	14	1	2
	«Разговор о важном»	8а	14	1	
15	«Разговор о важном»	8б	18	1	2
	«Урок мужества»	8б	18	1	
16	«Урок мужества»	9	20	1	2
	«Разговор о важном»	9	20	1	
17	ОФГ	6а	10	1	1
		6б	5		
18	ОФГ	7а	9	1	1
		7б	6		

19	ОФГ	8а	9	1	1
		8б	6		
20	ОФГ	9	15	1	1

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры

о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–19-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Результатом многообразия форм работы являются достижения обучающихся Школы в коллективно - творческих делах муниципального уровня. Соблюдение школьных традиций позволило продолжать работу по военно-патриотическому и нравственно-правовому воспитанию, спортивному оздоровлению учащихся, укреплять связь с заинтересованными службами и ведомствами района.

Дополнительное образование

Дополнительным образованием в школе охвачено 75 % учащихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное.

На базе школы открыты секции спортивного клуба «Юность».

С целью патриотического воспитания в школе функционируют общественные движения: «Юные жуковцы», «Юнармейцы», «РДШ», действует школьное ученическое самоуправление.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-2022. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-2022, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА- 2022, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2021-2022 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ГИА-2021 года, Положение о проведении ГИА. Учителя русского языка, математики, обществознания, географии, химии принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2022 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-2022

Вопрос подготовки к ГИА-2022 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к экзаменам на уроках и индивидуальных занятиях.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников в репетиционных экзаменах по:

- русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационной системы «Решу ЕГЭ»;

- с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Анализ государственной итоговой аттестации МБОУ ООШ №15 с.Коноково за курс основного общего образования в 2021-2022 учебном году.

Государственную итоговую аттестацию учащиеся 9 класса сдавали по 2 обязательным предметам: русский и математика и 2 экзамена по выбору: обществознание, физика, география, биология

1. Государственную итоговую аттестацию по **МАТЕМАТИКЕ** в форме ОГЭ сдавали

27 учащихся, результаты следующие:

«3» - 22 уч. – это 78% уч.

«4» - 5 уч. – это 22 %

Средний балл по школе - 11.8

2. Государственную итоговую аттестацию по **РУССКОМУ ЯЗЫКУ** в форме ОГЭ сдавали 27 учащихся, результаты следующие:

«3» - 12 уч. – это 44.4%

«4» - 9 уч. – это 24.3 %

«5» - 6 уч. – это 22 %

Средний балл по школе - 25.3

3. Государственную итоговую аттестацию по **физике** в форме ОГЭ сдавал 1 учащийся, набрал – 11 баллов на «3»:

Средний балл по школе-11

4. Государственную итоговую аттестацию по **истории** в форме

2022.

7

ОГЭ

сдавали 2 учащихся, результаты

следующие:

«3» - 1 уч. – это 50%

«4» - 1 уч. – это 50 %

Средний балл по школе

20

5. Государственную итоговую аттестацию по **ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ** в форме

ОГЭ сдавали 27 учащихся, результаты следующие:

«3» - 14 уч. – это 51,8%

«4» - 10 уч. – это 37%

«5» - 2 уч. - 7.4%

Средний балл по школе - 22,3

6. Государственную итоговую аттестацию по **ГЕОГРАФИИ** в форме ОГЭ сдавали 13 учащихся, результаты следующие:

«3» - 8 уч. – это 29,6%

«4» - 5 уч. – это 14,8 %

«5» - 1 уч. – это 3,7%

Средний балл по школе - 18,9

7. Государственную итоговую аттестацию по **биологии** в форме ОГЭ сдавал 10 учащихся, результаты следующие :

«3» - 9 уч -90 %

«4» - 1 уч – 10 %

Рекомендации:

Учителю математики 9 класса:

регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.;

отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);

усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;

на основе содержательного анализа итогов ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2022/23 учебного года;

с учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;

с мотивированными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;

усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;

формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителю русского языка 9 класса:

- планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения;

- изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом;

- при подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и

стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;

- при составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;

- практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;

- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.

- формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);

- орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике;

- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в ВУЗ, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;

- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;

- своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;

- информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;

- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы;

- адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

- провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;

- осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации;

- *создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель–ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Классному руководителю:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;

- формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;

- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;

- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

V. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6 классов, по шестидневной учебной неделе — для 7-9-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену - для обучающихся 1,2 а, 4, 5, 7-9 классов, во вторую смену — для обучающихся 2Б-3, 6 классов.

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями и внеурочной деятельностью не менее 40 мин.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В

рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

VI. Востребованность выпускников

Кол-во учащихся 9-х классов в 2022г		
Всего	Поступили в колледжи и техникумы	Поступили в 10 класс
27	25	2

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017 приказ №380. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 67 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественнонаучными, социально-экономическими и технологическими классами.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога.

Важным направлением работы МО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирования педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В течение последних трех лет возросло число учителей, обучающихся на курсах повышения квалификации.

Учителя школы своевременно проходят аттестацию на подтверждение и повышение категорий.

Сравнительная таблица квалификационных категорий учителей по методическим объединениям (начальная, основная и средняя школа):

Методическое объединение	Кол-во человек	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Русский язык и литература, в том числе родной язык и родная литература	1	-	-		1
Математика, информатика	2	-	-	2	-
Начальные классы	7	-	5	2	
История, обществознание	2	-	1	1	-
Естественно-научный цикл	1	1	-	-	-
Иностранный язык	3	-	1	1	1
Физкультура, ОБЖ	2		-	1	1
Музыка, ИЗО	1	-	1	-	-
Технология					
Итого	19	1	8	7	3
% учителей	100 %	5,2%	42,1%	36,8%	15,7%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вместе с тем, в Школе наблюдается кадровый дефицит: не хватает учителей русского языка и литературы, учителя физики. В 2022 году проблема решалась за счет внутренней ротации кадров, что привело к увеличению учебной нагрузки учителей. Подана заявка о наличии вакансий в службу занятости.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25441 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6132 единицы в год;
- объем учебного фонда – 14691 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14691	13931
2	Педагогическая	1770	1070
3	Художественная	8499	7318
4	Справочная	2251	1987

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеется доступ к электронным образовательным ресурсам;. Средний уровень посещаемости библиотеки – 47 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- кабинет информатики

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется современный

спортивный зал, стадион.

В связи с переполненностью классов необходимо строительство пристройки к школе с целью увеличения количества мест для учащихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии	
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	
1.3	Общая численность учащихся	285 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	130 человек
1.5	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	155 человек
1.7	Количество обучающихся по программам профильного обучения	0 человек
1.8	Количество обучающихся по программам углубленного обучения отдельных предметов	0
1.9	Доля обучающихся с использованием дистанционных технологий	0%
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	66 23.15 %

	численности учащихся	
2.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,3баллов
2.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,8 балла
2.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
2.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек/55,5%
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
2.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	285человек 100%
2.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человека/ 12,9%
2.16	Регионального уровня	0 человек/
2.17	Федерального уровня	0
2.18	Международного уровня	0
2.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

2.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человека/ 86,36%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человека/ 86,36%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 4,5
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 4,5
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 40,9 %
3.7	Высшая	1 человек 4,5%
3.8	Первая	8 человек/ 36,3%
3.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/0%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.10	До 5 лет	1 человек 4,5 %
3.11	Свыше 30 лет	13 человек 59,09
3.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 18,1 %
3.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 18,1 %
3.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
3.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 !00%
4.	Инфраструктура	
4.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	9,5 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и	20,8 единиц на одного

	учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	учащегося
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
4.6	С медиатекой	Да
4.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
4.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
4.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	285 человек/ 100%
4.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

1. Показатели деятельности ОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии	№05622 от 14.06.13г.
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	№032189 от 04.02.15г.
1.3	Общая численность учащихся	296 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	145 человек
1.5	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	151 человек
1.6	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.7	Количество обучающихся по программам профильного обучения	0 человек
1.8	Количество обучающихся по программам углубленного обучения отдельных предметов	0
1.9	Доля обучающихся с использованием дистанционных технологий	0%
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	109 человек/ 43.0%
2.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (за 2020г)	17 баллов
2.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (за 2020г)	16,7 баллов
2.4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балла
2.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балла
2.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
2.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
2.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/ 0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
2.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 12%
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
2.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127 человек 43%
2.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек 11%
2.16	Регионального уровня	0 человек/ 0/%
2.17	Федерального уровня	0 человек 0,0/%
2.18	Международного уровня	0%
2.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических	17

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человека/ 77%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человека/ 77%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6чел, 27,2%
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6чел, 27,2%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 50%
3.7	Высшая	1 человек 4,5%
3.8	Первая	10 человек 45,5%
3.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.10	До 5 лет	3 /13,6%
3.11	Свыше 30 лет	14 /63,6%
3.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13,6%
3.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 /36,4/%
3.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/50 %
3.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	22/100%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
4.	Инфраструктура	
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единицы на одного учащегося
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
4.6	С медиатекой	Да
4.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
4.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
4.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	296человек/ 100%
4.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,1 кв. м

Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности.

На территории образовательного учреждения находятся три здания для образовательной деятельности обучающихся: здание основной школы, здание начальной школы, здание спортивного зала
Учебные кабинеты оснащены оборудованием для проведения практических занятий, созданы условия организации горячего питания. Территория школы находится под видеонаблюдением, охрану объекта осуществляют сотрудники ЧОП «Казачья дружина»

Учебные кабинеты

<i>Название кабинета</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Кол-во</i>
--------------------------	---------------------	---------------

Начальные классы №6	Проектор Smart V25	1
	Документ камера Aver Vision CP135	1
	Ноутбук RA Ybook Sil52	1
Начальные классы №7	Системный блок LG Fox 2803BR	1
	Монитор Acer E193	1
	Манипулятор мышь A4 OP-620D	1
	Клавиатура KB06Ч2	1
	Переносной экран на штативе Apollo	1
	Мультимедийная установка	1
	Документ- камера Mimio View	1
Цифровой микроскоп Digital Blue QX7	1	
Начальные классы №8	Мультимедийный проектор SONI VPL SX125	1
	Интерактивная доска IW Board DT 78	1
	Документ-камера A VerVision CP135	1
	Ноутбук RAYbook Si 152	1
	Принтер Oki B431DN-EURO	1
Начальные классы №9	Мультимедийный проектор Smart Board	1
	Интерактивная доска Dual Board	1
	Документ камера MO-1	1
	Ноутбук преподавателя ThinkPad Edge E431	1
	Колонки SVEN принтер	2 1
Кабинет математики	Мультимедийный проектор Smart Board	1
	Ноутбук преподавателя Emachines	1
	Ноутбук преподавателя HP	1
	Документ- камера DC A4 05	1
	Интерактивная доска Smart Board	1
Кабинет русского языка и литературы	Мультимедийный проектор Optoma	1
	Ноутбук преподавателя Emachines	1
	Документ -камера DC A4 05	1
Кабинет физики (лаборатория)	Центробежная машина	1
	Комплект лабораторного оборудования по механике	
	Методические рекомендации по использованию лабораторного комплекта по механике в электронном виде	
	Комплект лабораторного оборудования по электродинамике	
	Методические рекомендации по использованию лабораторного комплекта по электродинамике в электронном виде	
	Комплект лабораторного оборудования по молекулярной физике и термодинамике	
	Методические рекомендации по использованию лабораторного комплекта по молекулярной физике и	

	термодинамике в электронном виде	
	Комплект лабораторного оборудования по оптике	
	Методические рекомендации по использованию лабораторного комплекта по оптике в электронном виде	
	Комплект лабораторного оборудования по квантовым явлениям	
	Методические рекомендации по использованию лабораторного комплекта по квантовым явлениям в электронном виде	
	Комплект демонстрационных таблиц по физике	
	Компьютер преподавателя	
	Мультимедийный проектор	
	Весы учебные лабораторные электронные(ВУЛ-100-200)	2
	Термометр электронный (ТЭН-5)	2
	Индикатор радиоактивности «Радэкс РД1503»	5
	Реостат ползунковый демонстрационный	2
	Амперметр демонстрационный	2
	Вольтметр демонстрационный	2
	Электроскоп	2
	Трансформатор разборный демонстрационный	1
	Динамометр демонстрационный	2
	Прибор для демонстрации деформации тел	1
	Прибор по кинематике и динамике с движущейся тележкой	3
	Прибор для демонстрации теплоемкости	2
	Волновая машина	1
Кабинет информатики (лаборатория)	Мультимедийный проектор IN FOCUS	1
	Системный блок Планар	5
	Монитор РХ 777	5
	Экран	1
	ноутбук	7
	принтер	1
Кабинет химии, биологии и кубановедения (лаборатория)	Биологическая микролаборатория	6
	Набор инструментов для опытов	15
	Макет стебля	1
	Макет листа	1
	Скелет рыбы	1
	Скелет лягушки	1
	Коллекция раковин моллюсков	1
	Набор микропрепаратов по ботанике	2
	Набор микропрепаратов по зоологии	1
Набор микропрепаратов по анатомии	1	

	Набор микропрепаратов по общей биологии	1
	Микроскопы	15
	Группы крови раздаточный материал	1
	Комплект демонстрационных таблиц по биологии	1
	Комплект дисков по биологии	3
	Комплект демонстрационных таблиц по химии	2
	Прибор для определения углекислого газа в воздухе	15
	Набор кислот	1
	Набор оснований	1
	Набор солей	1
	Набор индикаторов	1
	Комплект пипеток	1
	Комплект фарфоровой посуды	1
	Комплект стеклянной мерной посуды	1
	Комплект фольг. Виды химической связи	1
	Мультимедийный проектор LC-XIP2000	1
	Экран	1
	Acer LCD Monitor Quick Start Guide	1
	NT computer	1
	Колонки SP-E350	2
	Документ - камера DC A4 05	1
	Комплект таблиц по кубановедению	1
Кабинет искусств (музыка, ИЗО, технология)	Акустическая система BEHRINGER B208D	1
	Вокальная радиосистема AKG WMS40 Mini2 V	1
	Цифровое пианино YAMAHA P-105	1
	Экран Viewscreen Clamp Pro 203*153	1
	Мультимедийный проектор Optoma H100	1
	Микшерный пульт BEHRINGER UB502	1
	Документ камера DC A4 05	1
	HP ProBook 455	1
Кабинет иностранного языка	Документ камера MO-1	1
	Мультимедийный проектор Acer	1
	Ноутбук преподавателя ThinkPad Edge E431	1
	Интерактивная доска Dual Board	1

В школе установлен сервер и оборудована локальная сеть. Имеется возможность высокоскоростного выхода в Интернет. Используемые на уроках ресурсы сети Интернет дополняют наглядные демонстрационные материалы по темам.

Согласно требований СанПиНа в каждом кабинете имеется регулируемая по высоте мебель гр.4-6. В кабинетах начальной школы – регулируемая по высоте и наклоном столешницы.

Для соблюдения температурного режима в кабинетах произведена промывка отопительной системы, что позволяет увеличить теплоотдачу и повысить температуру в кабинетах в зимний период.

В каждом кабинете установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха.

Спортивный зал

№	Оборудование	Кол-во
	Конь гимнастический	1
	Козёл гимнастический	1
	Мостик гимнастический подкидной	1
	Баскетбольный щит	5
	Кольцо баскетбольное	5
	Шведская стенка	14
	Теннисный стол	4
	Канат для лазания	1
	Канат для перетягивания	1
	Переключатель для подтягивания	1
	Гири (24кг/ 16 кг)	2/2
	Волейбольная сетка и стойка	2
	Туристические палатки 3-х местные	4
	Баскетбольный мяч	15
	Волейбольный мяч	10
	Гандбольный мяч	5
	Обруч	4
	Скакалка	10
	Гимнастические маты	8
	Скамейка гимнастическая 3-х метровая	10
	Туристическая страховочная системы	20
	Рюкзаки туристские	10
	Маты гимнастические	5
	Коврик туристический	10

Спортивные площадки на территории школы

	Баскетбольная	1
	Стадион: с футбольным полем	1
	С волейбольной площадкой	1
	С площадкой для игры «Городки»	1
	Прыжки в длину	1

Охрана и безопасность здоровья обучающихся и сотрудников школы

По пожарной безопасности выполнены на 100 % все требования, а именно:

- пропитаны огнезащитными средствами чердачные помещения;
- установлена пожарная сигнализация;
- по периметру кровли установлены ограждения и т.д.

Охраной нашей школы занимаются штатные работники образовательного учреждения – сторожа.

Установлено видеонаблюдение в рекреациях и на территории школы.

Территория школы огорожена забором с центральным входом.

В целях электро - безопасности проведены работы по заземлению электропроводки.

Организация горячего питания в МБОУООШ №15

Пищеблок состоит из цехов (овощной, мясо-рыбный, «горячий», раздаточный, моечная для кухонной и столовой посуды), складских помещений для сыпучих продуктов, овощей, обеденного зала на 80 посадочных мест. Пищеблок укомплектован технологическим оборудованием: электро мясорубкой, протирочной машиной, овощерезательной машиной, картофелеочистительной машиной, холодильниками.

Цеха обеспечены всем необходимым оборудованием. В обеденном зале специальные столы и лавочки для приема пищи, а также удобной уборки зала.

Библиотека

В образовательном учреждении работает библиотека. Библиотечный фонд в целом удовлетворяет запросам учащихся в учебной литературе. Внимание уделяется на приобретение детской, научно - познавательной литературы, учебников.

Библиотека школы обеспечена современной информационной базой: компьютерное место; учебные и учебно-методические пособия по всем циклам дисциплин на электронных носителях; обучающие программы по физике, химии, географии, английскому языку, истории; хронологические, исторические и документальные материалы о Великой Отечественной войне на DVD; развивающие и обучающие презентации по всем предметам. Библиотечный фонд сформирован в соответствии с образовательными программами школы, требованиями, лицензионными нормативами, Федеральным и Региональным перечнем учебников.

В школьной библиотеке имеется энциклопедическая и справочная литература. Особую ценность представляют издания серии: Большая Российская энциклопедия, энциклопедические словари по различным предметам, языковые словари.

Библиотека является структурным подразделением школы, обладает фондом

разнообразной литературы, аудио- и видеоматериалами, CD – дисками, слайдами, которые оказывают помощь как учителям при проведении уроков, внеклассных мероприятий, по внедрению и пропаганде передового педагогического опыта и инноваций в области новых информационных технологий, так и обучающимся при получении различной необходимой информации и знаний. Регулярно пополняется медиатека по разным предметным областям.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребована.