МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 С. КОНОКОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 С. КОНОКОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET="село Коноково, Донская ул., д.5", L=С. Коноково, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 С. КОНОКОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН, OGRN=1022305004248, SNILS=13545924773, INNLE=2357004325, INN=235702227655, E=voytina.1991@mail.ru, G=Дарья Александровна, SN=Слесаренко, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 С. КОНОКОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-09-18 16:01:09
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ №15
_____ Слесаренко Д.А.
04.02.2023 г.

Программа
пропаганды ЗОЖ,
по профилактике Антинарко
в МБОУ ООШ №15
на 2023 - 2026 годы

Составитель
Усманова Н.С.
заместитель директора
по воспитательной работе
МБОУ ООШ №15

Программа пропаганды ЗОЖ, по профилактике Антинарко.

Актуальность разработки данной программы заключается в деятельностном подходе к проблеме, когда ответственность за формирование гармонично развитой, жизненно компетентной и здоровой личности ложится не только на администрацию образовательного учреждения, педагогов и родителей, но и на самого школьника. Знания и навыки поведения, полученные в процессе освоения программы, помогут человеку, вступающему в большую жизнь, правильно относиться к её трудностям и опасностям, сохранить свою индивидуальность и выработать здоровый и эффективный жизненный стиль, осознанную жизненную позицию.

Цель данной программы:

- ✓ сформировать у обучаемых современную культуру поведения для обеспечения здорового образа жизни и сохранения здоровья, создание стойких убеждений в неприемлемости употребления психоактивных веществ, обучение навыкам ответственного поведения

Пути достижения цели:

1. Пропаганда ЗОЖ через основы безопасности жизни, биологию, химию и другие предметы школьного курса.
2. Внедрение в школе инновационных педагогических и психологических технологий, т.е. обеспечить формирование ценности ЗОЖ и мотив отказа от приема наркотиков.
3. Устранение причин, порождающих психическую и личностную дезадаптацию.
4. Разрушение групп, способствующих вовлечению детей и подростков к злоупотреблению ПАВ.
5. Создать в школе негативное отношение к наркотикам и лицам, которые употребляют ПАВ.
6. Привлечение к профилактической работе нравственно устойчивых учащихся.

Задачи:

1. Создание условий, снижающих действие факторов риска и усиливающих защитные факторы учащихся.

2. Сформировать у учащихся конструктивные навыки взаимодействия:

- умение безопасно и эффективно общаться;
- умение понимать и выражать свои чувства;
- умение противостоять давлению, побуждающему к приему ПАВ.

3. Способствовать выработке у учащихся защитных личных качеств:

- уверенности в себе,
- честности,
- открытости,
- чувства юмора,

4. Способствовать выработке у учащихся навыков:
- умения устанавливать и поддерживать гармоничные отношения,
- умения преодолевать кризисные ситуации.

5. Сформировать у учащихся представление об опасности наркосодержащих веществ для здоровья, дать основные сведения о негативных последствиях приема психоактивных веществ, об особенностях распространения наркомании в молодежной сфере и факторах, влияющих на этот процесс.

6.Привить навыки здоровьесберегающего поведения (в том числе умений противостоять влиянию неблагоприятной среды).
6. Совершенствование антинаркотической пропаганды, формирование негативного отношения к немедицинскому потреблению наркотиков и других психоактивных веществ.

Ожидаемые результаты

- уменьшение факторов риска употребления ПАВ среди подростков;
- формирование здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков;
- учащиеся смогут строить гармоничные, бесконфликтные взаимоотношения с окружающими – сверстниками, родителями, педагогами; повышение уверенности в себе, умение противостоять предложениям употребления ПАВ
- развитие системного подхода к профилактике злоупотребления ПАВ повышение антинаркотической ориентации обучающихся и их родителей

Концепция программы

Данная программа основана на концепции, которая заключается в единстве деятельности всех ответственных за воспитание школьников: родителей, педагогов, классных руководителей, психолога, социального педагога, мед. работника. Только совместными усилиями можно сформировать у обучаемых современную культуру поведения для обеспечения здорового образа жизни и сохранения здоровья, создание стойких убеждений в неприемлемости употребления психоактивных веществ, обучение навыкам ответственного поведения.

Стержневым понятием является понятие «единого целого» в психологическом и физическом здоровье человека, которое необходимо понимать как нечто целое, состоящее из взаимозависимых частей. В целом важен каждый из аспектов здоровья, каждый влияет на все остальные. Каждый аспект освещается в данной учебной программе с целью довести до подростков принципы здорового образа жизни. Здоровье — это состояние полного физического, умственного, социального, личностного, духовного, эмоционального и интеллектуального благополучия человека, а не только отсутствие заболевания или немощи.

Программа состоит из 5 модулей

I модуль – ***«Школа - среда без насилия»*** - направлен на выработку навыков бесконфликтного общения со сверстниками, родителями и педагогами, повышения уверенности в себе и самоуважения, на формирование понятий: добро и зло, жизни и смерть, счастье, смысл жизни, ответственность .

II модуль – ***« Здоровье нации в XXI веке»*** - проводит мониторинг здоровья школьников, предоставляет детям и подросткам объективную научную информацию о психоактивных веществах и их влиянии на организм человека с точки зрения медицины, активно проводит пропаганду здорового образа жизни

III модуль – ***«Правовые знания – каждому!»*** - направлен на повышение компетентности школьников о правах и обязанностях, ответственности за свои поступки, за свое здоровье

VI модуль – ***«Умей сказать «Нет!»*** - направлен на выработку навыков ответственного отношения к своему психическому здоровью и усиление личной определённости к проблеме употребления психически активных веществ (ПАВ).

V модуль – ***«Мы - вместе»*** - способствует развитию навыков семейного взаимодействия, реализации здорового образа жизни в семье.

Используемые технологии:

- проблемно-диалогическое обучение – деятельностный подход в обучении;
- использование интерактивных возможностей ИКТ
- игровые технологии (творческая сюжетно-ролевая игра).

Основные мероприятия по реализации программы

№	Мероприятие	сроки проведения	ответственные
Школа - среда без насилия			
1	Классные часы «Вредным привычкам скажем «нет»!»; «Сотворите своё будущее», «Мы разные – но мы вместе!» и др.	ноябрь, декабрь	Кл. руководители
2	Конкурсы социальной рекламы о ЗОЖ	Ноябрь	Соц. педагог, учителя ФК
3	Выставки, конкурсы плакатов и рисунков по пропаганде ЗОЖ	В течение года	Педагог - психолог
4	Библиотечные уроки по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек у учащихся	Согласно плану работы библиотеки	Школьный библиотекарь
Здоровье нации в XXI веке			
1	Плановые медицинские осмотры.	по плану	фельдшер
2	Выявление и учёт детей, склонных к употреблению ПАВ	весь период	Соц. педагог, Кл. рук.
3	Анкета, направленная на изучение характера отношения подростков к наркомании Анкетирование при входе в программу.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
4	Анализ результатов анкетирования. Выявление факторов риска учащихся	сентябрь	Педагог-психолог
5	Цикл классных часов по профилактике употребления алкоголя и курения	Согласно планов в/р	Классные руководители
6	Классный час: «Профилактика алкоголизма в подростковой среде».	декабрь, май	Педагог-психолог
7	Обеспечение медицинской наглядной агитацией (бюллетени,	по мере	фельдшер

	плакаты)	необходимости	
8	Спортивные мероприятия с целью привития здорового образа жизни	По плану учителей физкультуры 2 раза ежемесячно	Учителя физической культуры
9	Анкетирование по завершении программы		Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
Умей сказать «Нет!» (Тренинговые занятия)			
1	Тренинг № 1 «Курение-дело серьезное!».	сентябрь	Педагог-психолог
2	Тренинг № 2 « Как влияет курение на молодой организм».	октябрь	Педагог-психолог
3	Тренинг № 3 « Скажи « нет! « ПАВ!»	ноябрь	Педагог-психолог
4	Тест «Если хочешь быть здоров…»	декабрь	Педагог-психолог
5	Тест «Сигарета»	январь	Педагог-психолог
6	Тренинг: «Молодежь против наркотиков»	март	Педагог-психолог
7	Тренинговое занятие «Умей противостоять зависимостям»	апрель	Педагог-психолог
8	Тренинговое занятие «Пути достижения жизненных целей»	май	Педагог-психолог
Правовая безопасность			
1	Беседы на десятиминутках об административной ответственности за курение, употребление алкоголя в общественных местах	по плану ВР	Классные руководители
2	Конкурс школьных агитбригад, пропагандирующих здоровый	по плану школы,	Зам директора по ВР,

	образ жизни;		ШУС
3	Выпуск правового бюллетеня;	1 раз в четверть	Социальный педагог
4	Привлечение уч-ся к исследовательской работе по вопросам экологии окружающей среды и здоровья	по плану	Заместитель директора по УВР
5	Вопросы профилактики употребления ПАВ через проведение уроков по предмету ОБЖ, биологии	по плану раб. программ	учителя - предметники, зам. дир. по УВР
Мы - вместе			
1	Беседы с родителями учащихся, замеченных в употреблении алкоголя, курения	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Тренинг для родителей « Мы в ответе за тех, кого воспитали».	декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
3	Беседы на классных родительских собраниях об административной ответственности родителей за курение, употребление алкоголя несовершеннолетними в общественных местах	согласно графику классных родительских собраний	классные руководители
4	Индивидуальные консультации	в течение года	педагог – психолог, соц. педагог.
5	Работа по программе «Путь к успеху»	в течение года	Педагог - психолог
6	Родительский всеобуч: «Предотвратить беду», 5-8 кл «Профилактика аддиктивного поведения младших школьников»1-4кл. «Правовое регулирование семейных отношений», «Семья и созависимость», «Воспитание правовой культуры у детей».	октябрь-март	педагог - психолог, соц. педагог